केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (CBSE) एवं NCTE पाठ्यक्रम पर आधारित

# UP TET एवं CTET

# ENGLISH & PEDAGOGY

# अध्यायवार

## सॉल्व्ड पेपर्स

**(नवीन पाठ्यक्रमानुसार कक्षा I से V एवं कक्षा VI से VIII के शिक्षकों हेतु)**


**प्रधान सम्पादक**

Anand K. Mahajan

**लेखन सहयोग**

परीक्षा विशेषज्ञ समिति

**कम्प्यूटर ग्राफिक्स**

बालकृष्ण त्रिपाठी, आशीष गिरि

**सम्पादकीय कार्यालय**

**12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002**

**मो. : 9415650134**

**Email : yctap12@gmail.com**

**website : www.yctbooks.com/www.yctfastbook.com/www.yctbooksprime.com**



**© All rights reserved with Publisher**



**प्रकाशन घोषणा**

सम्पादक एवं प्रकाशक आनन्द कुमार महाजन ने रूप प्रिंटिंग प्रेस, प्रयागराज से मुद्रित करवाकर, वाई.सी.टी. पब्लिकेशन प्रा. लि., 12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002 के लिए प्रकाशित किया।

इस पुस्तक को प्रकाशित करने में सम्पादक एवं प्रकाशक द्वारा पूर्ण सावधानी बरती गई है फिर भी किसी त्रुटि के लिए आपका सुझाव और सहयोग सादर अपेक्षित है।

**किसी भी विवाद की स्थिति में न्यायिक क्षेत्र प्रयागराज होगा।**

**मूल्य : 895/-**

# CONTENT


- UP TET/CTET English नवीनतम परीक्षा पाठ्यक्रम्............4
- UP TET/CTET/All TET की पूर्व परीक्षा प्रश्न-पत्रों का अध्यायवार विश्लेषण चार्ट............5-7
- UP TET/CTET/All TET की पूर्व परीक्षा प्रश्न-पत्रों का पाई चार्ट एवं बार ग्राफ............8
- THE SENTENCE............9-21
  - SUBJECT AND PREDICATE............9
  - KINDS OF SENTENCES............13
  - SENTENCES ARRANGEMENT............18
- PARTS OF SPEECH............22-69
  - KINDS OF NOUN, GENDER AND NUMBER............22
  - PRONOUN............29
  - ADJECTIVE............34
  - VERB............38
  - ADVERB............48
  - PREPOSITION............50
  - CONJUNCTION............62
  - INTERJECTION............69
- TENSES............70-79
- ARTICLES............80-85
- PUNCTUATION............86-86
- WORD FORMATION............87-91
  - PROVERBS & PHRASAL VERBS............88
- ACTIVE AND PASSIVE VOICE............92-104
- WORD POWER............105-151
  - ANTONYMS............105
  - SYNONYMS............115
  - ONE WORD SUBSTITUTION............125
  - SPELLING MISTAKES............134
  - IDIOMS AND PHRASES............142

- TRANSFORMATION .................................................... 152-173
  - DIRECT AND INDIRECT NARRATION .................................................... 152
  - TRANSFORMATION OF SENTENCES .................................................... 167
  - DEGREE OF COMPARISON .................................................... 172
- FIGURES OF SPEECH, RHYME SCHEME AND LITERARY GENRE .................................................... 174-181
- QUESTIONS BASED ON U.P. BOARD TEXT BOOK AND HISTORY OF ENGLISH LITERATURE .................................................... 182-191
- PHONETICS TRANSCRIPTION .................................................... 192-197
- FILL IN THE BLANKS .................................................... 198-213
- DETERMINERS .................................................... 214-215
- COMMON ERRORS .................................................... 216-221
- FIND CORRECT SENTENCES .................................................... 222-232
- SENTENCE AND CLAUSE ANALYSIS .................................................... 233-235
- PEDAGOGY OF LANGUAGE DEVELOPMENT .................................................... 236-413
  - LEARNING AND ACQUISITION .................................................... 239
  - PRINCIPLES OF LANGUAGE TEACHING .................................................... 295
  - ROLE OF LISTENING AND SPEAKING; FUNCTION OF LANGUAGE AND HOW CHILDREN USE IT AS A TOOL LANGUAGE .................................................... 333
  - CRITICAL PERSPECTIVE ON THE ROLE OF GRAMMER IN LEARNING A LANGUAGE FOR COMMUNICATING IDEAS VERBALLY AND IN WRITTEN FORM .................................................... 356
  - LANGUAGE SKILLS .................................................... 370
  - EVALUATING LANGUAGE COMPREHENSION AND PROFICIENCY : SPEAKING, LISTENING, READING AND WRITING .................................................... 375
  - TEACHING- LEARNING MATERIALS : TEXTBOOK, MULTIMEDIA MATERIALS, MULTILINGUAL RESOURCE OF THE CLASSROOM .................................................... 383
  - REMEDIAL TEACHING .................................................... 399
- COMPREHENSION : UNSEEN PASSAGE .................................................... 414-472
  - COMPREHENSION OF POETRY .................................................... 460

# शिक्षक पात्रता परीक्षा (टीईटी)
# ENGLISH नवीन पाठ्यक्रम
## प्राथमिक स्तर (कक्षा I से V) एवं उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा VI से VIII) के लिए)

## UP TET New Syllabus (I-V)

**भाषा–II : ENGLISH** **30 प्रश्न**

(क) विषय-वस्तु–

- Unseen Passage
- The Sentence
  (A) Subject And Predicate (B) Kinds of Sentences
- Parts of Speech
  Kinds of Noun
  Pronoun
  Adverb
  Verb
  Preposition
  Conjunction, Interjection
- Tenses – Present, Past, Future
- Articles
- Punctuation
- Word Formation
- Active and Passive Voice
- Singular and Plural
- Gender

## UP TET New Syllabus (VI-VIII)

**ENGLISH** **30 प्रश्न**

(क) विषय-वस्तु :

- Unseen Passage
- Noun and its Kinds
- Pronoun and its Kinds
- Verb and its Kinds
- Adjective and its Kinds & Degrees
- Adverb and its Kinds
- Preposition and its Kinds
- Conjunction and its Kinds
- Intersection
- Singular and Plural
- Subject and Predicate
- Negative and interrogative sentences
- Masculine and Feminine Gender
- Punctuations
- Suffix with Root words
- Phrasal Verbs
- Use of Somebody, Nobody, Anybody
- Part of Speech
- Active voice and Passive voice
- Antonyms & Synonyms
- Use of Homophones
- Use of request in sentences
- Silent Letters in words

## CTET (I-V) and (VI-VIII)

**II. Language I.** **30 Questions**

**(a) Language Comprehension** **15 Questions**

Reading unseen passages- two passages one prose or drama and one poem with questions on comprehension, inference, grammar and verbal ability (Prose passage may be literary, scientific, narrative or discursive)

**(b) Pedagogy of Language Development** **15 Questions**

- Learning and acquisition
- Principles of language Teaching
- Role of listening and speaking; function of language and how children use it as a tool
- Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form.
- Language Skills
- Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing
- Teaching- learning materials: Textbook, multi-media materials, multilingual resource of the classroom
- Remedial Teaching

**III. Language - II** **30 Questions**

**(a) Comprehension** **15 Questions**

Two unseen prose passages (discursive or literary or narrative or scientific) with question on comprehension, grammar and verbal ability

**(b) Pedagogy of Language Development** **15 Questions**

- Learning and acquisition
- Principles of language Teaching
- Role of listening and speaking; function of language and how children use it as a tool
- Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form;
- Challenges of teaching language in a diverse classroom; language difficulties, errors and disorders
- Language Skills
- Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing
- Teaching – learning materials: Textbook, multi-media materials, multilingual resource of the classroom
- Remedial Teaching

# UP TET/CTET/All TET English
# Previous Years Papers Analysis Chart

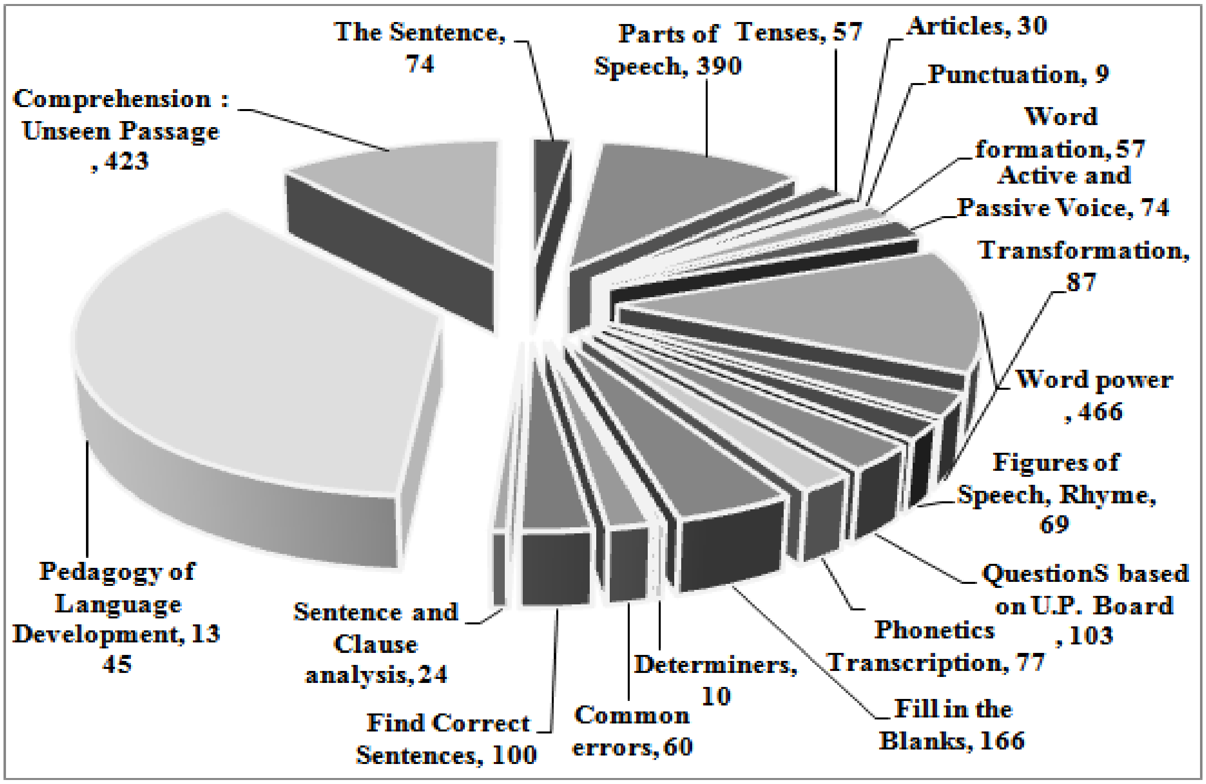
| S.L. | Exam NAME | EXAM DATE/TIME | No. of Questions |
|---|---|---|---|
| **उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा (UPTET)** | | | |
| **1.** | **UP TET (I-V Re-exam) & (VI-VIII)** | 23-01-2022 | 2 × 30 = 60 |
| **2.** | **UP TET (I-V) Cancelled Exam** | 28-11-2021 | 1 × 30 = 30 |
| **3.** | **UP TET (I-V) & (VI-VIII)** | 8-01-2020 | 2 × 30 = 60 |
| **4.** | **UP TET (I-V) & (VI-VIII)** | 18-11-2018 | 2 × 30 = 60 |
| **5.** | **UP TET (I-V) & (VI-VIII)** | 15-10-2017 | 2 × 30 = 60 |
| **6.** | **UP TET (I-V) & (VI-VIII)** | 19-12-2016 | 2 × 30 = 60 |
| **7.** | **UP TET (I-V) & (VI-VIII)** | 02-02-2016 | 2 × 30 = 60 |
| **8.** | **UP TET (I-V) & (VI-VIII)** | 23-02-2014 | 2 × 30 = 60 |
| **9.** | **UP TET (I-V) & (VI-VIII)** | 27-06-2013 | 2 × 30 = 60 |
| **10.** | **UP TET (I-V) & (VI-VIII)** | 13-11-2011 | 2 × 30 = 60 |
| **केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)** | | | |
| **11.** | **CTET 2022-2024 (I-V) & (VI-VIII)** | 2022-2024 | 11 × 60 = 660 |
| **11.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 01-01-2022 | 4 × 30 = 120 |
| **12.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 03-01-2022 | 4 × 30 = 120 |
| **13.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 04-01-2022 | 4 × 30 = 120 |
| **14.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 05-01-2022 | 4 × 30 = 120 |
| **15.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 06-01-2022 | 4 × 30 = 120 |
| **16.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 07-01-2022 | 4 × 30 = 120 |
| **17.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 08-01-2022 | 4 × 30 = 120 |
| **18.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 10-01-2022 | 4 × 30 = 120 |
| **19.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 11-01-2022 | 4 × 30 = 120 |
| **20.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 12-01-2022 | 4 × 30 = 120 |
| **21.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 17-01-2022 | 4 × 30 = 120 |
| **22.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 21-01-2022 | 4 × 30 = 120 |
| **23.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 31-12-2021 | 4 × 30 = 120 |
| **24.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 30-12-2021 | 4 × 30 = 120 |
| **25.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 29-12-2021 | 4 × 30 = 120 |
| **26.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 28-12-2021 | 4 × 30 = 120 |
| **27.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 27-12-2021 | 4 × 30 = 120 |
| **28.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 24-12-2021 | 4 × 30 = 120 |
| **29.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 23-12-2021 | 4 × 30 = 120 |
| **30.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 22-12-2021 | 4 × 30 = 120 |
| **31.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 21-12-2021 | 4 × 30 = 120 |
| **32.** | **CTET 2021 (I-V) & (VI-VIII)** | 20-12-2021 | 4 × 30 = 120 |

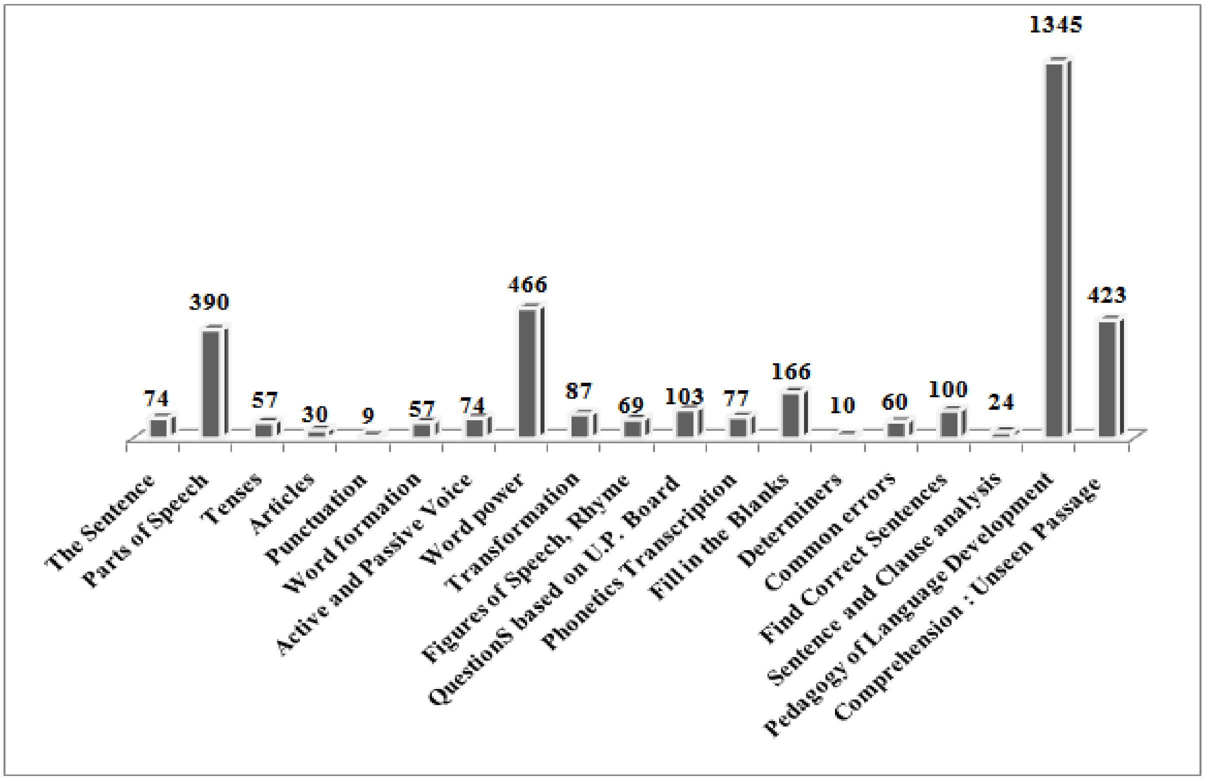
| | | | |
|---|---|---|---|
| **33.** | **CTET 2021 (I-V)** | 16-12-2021 | 4 × 30 = 120 |
| **34.** | **CTET (I-V) & (VI-VIII)** | 8-12-2019 | 4 × 30 = 120 |
| **35.** | **CTET (I-V) & (VI-VIII)** | 7-07-2019 | 4 × 30 = 120 |
| **36.** | **CTET (I-V) & (VI-VIII)** | 9-12-2018 | 4 × 30 = 120 |
| **37.** | **CTET (I-V) & (VI-VIII)** | 18-09-2016 | 4 × 30 = 120 |
| **38.** | **CTET (I-V) & (VI-VIII)** | 21-02-2016 | 4 × 30 = 120 |
| **39.** | **CTET (I-V) & (VI-VIII)** | 20-09-2015 | 4 × 30 = 120 |
| **40.** | **CTET (I-V) & (VI-VIII)** | 22-02-2015 | 4 × 30 = 120 |
| **41.** | **CTET (I-V) & (VI-VIII)** | 21-09-2014 | 4 × 30 = 120 |
| **42.** | **CTET (I-V) & (VI-VIII)** | 16-02-2014 | 4 × 30 = 120 |
| **43.** | **CTET (I-V) & (VI-VIII)** | 28-07-2013 | 4 × 30 = 120 |
| **44.** | **CTET (I-V) & (VI-VIII)** | 18-11-2012 | 4 × 30 = 120 |
| **45.** | **CTET (I-V) & (VI-VIII)** | 29-01-2012 | 4 × 30 = 120 |
| **46.** | **CTET (I-V) & (VI-VIII)** | 26-06-2011 | 4 × 30 = 120 |
| **उत्तराखंड शिक्षक पात्रता परीक्षा (UTET)** | | | |
| **47.** | **Uttarakhand TET (I-V) & (VI-VIII)** | 2021-2024 | 7 × 30 = 210 |
| **47.** | **Uttarakhand TET (I-V) & (VI-VIII)** | 2020 | 2 × 30 = 60 |
| **48.** | **Uttarakhand TET (I-V) & (VI-VIII)** | 06-11-2019 | 2 × 30 = 60 |
| **49.** | **Uttarakhand TET (I-V)** | 14-12-2018 | 1 × 30 = 30 |
| **50.** | **Uttarakhand TET (I-V) & (VI-VIII)** | 22-01-2017 | 2 × 30 = 60 |
| **51.** | **Uttarakhand TET (I-V) & (VI-VIII)** | 28-04-2016 | 2 × 30 = 60 |
| **52.** | **Uttarakhand TET (I-V)** | 2014 | 1 × 30 = 30 |
| **53.** | **Uttarakhand TET (I-V) & (VI-VIII)** | 12-11-2013 | 2 × 30 = 60 |
| **54.** | **Uttarakhand TET (I-V)** | 29-01-2011 | 1 × 30 = 30 |
| **मध्य प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा (CGTET)** | | | |
| **55.** | **MP TET (I-V)** | 2011 | 1 × 30 = 30 |
| **छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा (CGTET)** | | | |
| **56.** | **Chhattishgarh TET (I-V)** | 9.01.2022 | 1 × 30 = 30 |
| **57.** | **Chhattishgarh TET (I-V) & (VI-VIII)** | 2019 | 2 × 30 = 60 |
| **58.** | **Chhattishgarh TET (I-V)** | 2017 | 1× 30 = 30 |
| **59.** | **Chhattishgarh TET (VI-VIII)** | 2016 | 1 × 30 = 30 |
| **60.** | **Chhattishgarh TET (VI-VIII)** | 2014 | 1 × 30 = 30 |
| **61.** | **Chhattishgarh TET (I-V) & (VI-VIII)** | 2011 | 2 × 30 = 60 |
| **बिहार शिक्षक पात्रता परीक्षा (BTET)** | | | |
| **62.** | **Bihar TET (I-V) & (VI-VIII)** | 2013 | 2 × 30 = 60 |
| **63.** | **Bihar TET (I-V) & (VI-VIII)** | 2011 | 2 × 30 = 60 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET)** | | | |
| **64.** | **Rajasthan TET (I-V) & (VI-VIII)** | 2021 | 4× 30 = 120 |
| **65.** | **Rajasthan TET (I-V) & (VI-VIII)** | 2016 | 2× 30 = 60 |
| **66.** | **Rajasthan TET (I-V) & (VI-VIII)** | 2012 | 2 × 30 = 60 |
| **67.** | **Rajasthan TET (I-V) & (VI-VIII)** | 2011 | 2 × 30 = 60 |
| **हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा (HTET)** | | | |
| **68.** | **Haryana TET (I-V) & (VI-VIII)** | 19-12-2021 | 2 × 30 = 60 |
| **69.** | **Haryana TET (VI-VIII)** | 2020 | 1 × 30 = 30 |
| **70.** | **Haryana TET (I-V) & (VI-VIII)** | 11-11-2019 | 2 × 30 = 60 |
| **71.** | **Haryana TET (I-V) & (VI-VIII)** | 2018 | 2 × 30 = 60 |
| **72.** | **Haryana TET (I-V)** | 2017 | 1 × 30 = 30 |
| **73.** | **Haryana TET (I-V)** | 2016 | 1 × 30 = 30 |
| **74.** | **Haryana TET (I-V) & (VI-VIII)** | 2015 | 2 × 30 = 60 |
| **75.** | **Haryana TET (I-V) & (VI-VIII)** | 2014 | 2 × 30 = 60 |
| **76.** | **Haryana TET (I-V) & (VI-VIII)** | 2012-13 | 2 × 30 = 60 |
| **77.** | **Haryana TET (I-V) & (VI-VIII), L-III** | 2011 | 3 × 30 = 90 |
| **झारखंड शिक्षक पात्रता परीक्षा (JTET)** | | | |
| **78.** | **Jharkhand TET (I-V)** | 2016 | 1 × 30 = 30 |
| **79.** | **Jharkhand TET (VI-VIII)** | 2012 | 1 × 30 = 30 |
| **80.** | **Jharkhand TET (I-V)** | 2011 | 1 × 30 = 30 |
| **हिमाचल प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा (HPTET)** | | | |
| **81.** | **HP TET (I-V)** | 2021 | 1 × 30 = 30 |
| **82.** | **HP TET (I-V)** | 2020 | 1 × 30 = 30 |
| **83.** | **HP TET (I-V)** | 2019 | 1 × 30 = 30 |
| **84.** | **HP TET (I-V)** | 2018 | 1 × 30 = 30 |
| **85.** | **HP TET (I-V)** | 2017 | 1 × 30 = 30 |
| **86.** | **HP TET (I-V)** | 2016 | 1 × 30 = 30 |
| **87.** | **HP TET (I-V)** | 2015 | 1 × 30 = 30 |
| **88.** | **HP TET (I-V)** | 2014 | 1 × 30 = 30 |
| **89.** | **HP TET (I-V)** | 2013 | 1 × 30 = 30 |
| **असम शिक्षक पात्रता परीक्षा (ATET)** | | | |
| **90.** | **Assam TET (I-V) & (VI-VIII)** | 10.11.2019 | 2 × 30 = 60 |
| **पश्चिम बंगाल शिक्षक पात्रता परीक्षा (WBTET)** | | | |
| **91.** | **West Bengal TET (VI-VIII)** | 2015 | 1 × 30 = 30 |
| | | **Total** | **4650** |

**नोट-**उपरोक्त प्रश्न-पत्रों के सम्यक विश्लेषण के उपरान्त शिक्षक पात्रता परीक्षा (**TET**) के **अंग्रेजी भाषा एवं शिक्षण** विषय से सम्बन्धित **4650** (दुहराव वाले प्रश्न + समान प्रकृति वाले प्रश्न) प्रश्नों को अध्यायवार प्रस्तुत किया गया है।

# Trend Analysis of Previous Year UP TET/CTET/All TET Papers Through Pie Chart and Bar Graph



# 01.

# THE SENTENCE
## (a) SUBJECT and PREDICATE
## (b) KIND of SENTENCES

## A. SUBJECT AND PREDICATE

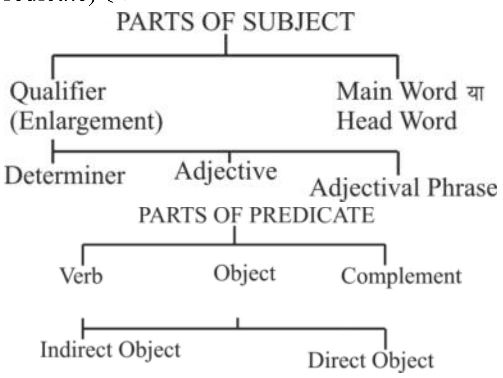
### PARTS OF SENTENCE

वाक्य के दो भाग होते हैं–

- **Subject (कर्त्ता) :** जब हम किसी व्यक्ति या वस्तु का नाम लेते हैं, तो उसे Subject कहते हैं।
- **Predicate (विधेय) :** जब हम किसी व्यक्ति या वस्तु के विषय में कुछ कहते हैं, तो वह Predicate होता है।

Examples :
(a) Ram reads a book.
(b) She sings a song.

प्रथम वाक्य में Ram तथा दूसरे वाक्य में She कर्त्ता (Subject) हैं तथा reads a book और sings a song विधेय (Predicate) हैं।




### SUBJECT

Subject parts को समझने के लिए निम्नलिखित tables को ध्यानपूर्वक पढ़ें–

**Table 1**

| | SUBJECT | PREDICATE |
|---|---|---|
| (a) | Kishan<br>Neha | plays.<br>weeps. |
| (b) | He<br>She | played.<br>wept. |
| (c) | Smoking | is injurious. |
| (d) | To walk | is useful. |

**नोट–**Category A में Kishan और Neha (Subject) Noun हैं।
Category B में he और she (Subject) Pronoun हैं।
Category C में smoking (Subject) Gerund है।
Category D में to walk (Subject) Infinitive है।
Table 1 से ज्ञात होता है कि Subject के स्थान पर एक ही शब्द का प्रयोग हुआ है। इन्हें Head word या Main word कहा जाता है।

**Table 2**

(Subject को समझने के लिए एक अन्य Table भी देखिए)

| S. No. | Subject | Predicate | Remark |
|---|---|---|---|
| 1. | Dogs | bark. | यहाँ Subject 'Dogs' Noun है। |
| 2. | She | labours hard. | यहाँ Subject 'She' Pronoun है। |
| 3. | The poor | are sad. | यहाँ The poor–Subject के रूप में Adjective है, जो Noun की भाँति प्रयुक्त है। |
| 4. | Smoking | is a bad habit. | यहाँ Smoking–Gerund है जो Subject के रूप में Noun की भाँति प्रयोग किया गया है। |
| 5. | To err | is human. | To err यहाँ Infinitive है जो Subject के रूप में प्रयुक्त है। |
| 6. | To find fault | is easy. | To find fault शब्दों का एक समूह है जो Subject के स्थान पर Noun की तरह प्रयुक्त है। |

**निष्कर्ष–**Subject के स्थान पर Head Word के रूप में Noun, Pronoun, Adjective, Gerund, Infinitive तथा शब्दों के समूह का प्रयोग किया जा सकता है जैसा कि Table 2 के विभिन्न उदाहरणों से स्पष्ट है।

**Table 3**

| | Subject | | Predicate |
|---|---|---|---|
| **S. No.** | **Qualifier** | **Head Word (Noun)** | |
| 1. | A | boy | runs. |
| 2. | That | man | laughs. |
| 3. | Few | girls | danced. |
| 4. | Many | boys | played. |

Table 3 में Subject के दो भाग हैं–एक Qualifier तथा दूसरा Head Word। इस दशा में Head Word में Noun आता है।

- A, that, few तथा many सभी qualifier हैं जो Head words के ठीक पहले प्रयोग किये गये हैं।
- boy, man, girls तथा boys–Head Words हैं जो Noun हैं।
- Head Word सदैव Noun या Pronoun होता है।

**Table 4**

| | Subject | | | Predicate |
|---|---|---|---|---|
| **S. No.** | **Determiner** | **Qualifier** | **Head Word** | |
| 1. | A | blind | man | walks. |
| 2. | The | beautiful | girl | danced. |
| 3. | The | old | lady | cried. |
| 4. | These | pretty | babies | play. |

उपर्युक्त Table 4 में Determiner और Qualifier मुख्य शब्द (Head Word) की व्याख्या कर रहे हैं। ऐसी दशा में Head Word के पूर्व प्रयोग होने वाला शब्द Adjective होता है।

**नोट–**जब Head Word से पहले एक शब्द हो, तो उसे Qualifier कहेंगे और जब दो शब्द होंगे तो Adjective शब्द को Qualifier कहेंगे तथा Adjective के पहले प्रयोग होने वाले शब्द को Determiner कहेंगे।

- A, The, The तथा These–Determiner हैं।
- blind, beautiful, old तथा pretty–Adjective हैं।
- man, girl, lady तथा babies–Head Word हैं।

**Table 5**

| Subject | | | | | Predi-cate |
|---|---|---|---|---|---|
| **S. No** | **Deter miner** | **Qualifier (Adjective)** | **Head Word Noun** | **Adjectival Phrase** | |
| 1. | The | old | lady | in the room | is wise. |
| 2. | His | elder | brother | in Kolkata | is a Professor |
| 3. | A | black | bird | sitting in the tree | flew away. |
| 4. | Those | pretty | flowers | in the vase | withered. |
| 5. | My | elder | brother | in Mumbai | is an actor. |

उपर्युक्त Table 5 में Head Word की व्याख्या करने के लिए Determiner, Adjective तथा Adjectival Phrase का उचित प्रयोग हुआ है। Adjectival phrase का प्रयोग Head Word के बाद होता है।

इन उपर्युक्त Tables का अध्ययन करने से निम्नलिखित बातें पूर्ण रूप से स्पष्ट होती हैं जिनको ध्यान में रखना अत्यन्त आवश्यक है–

1. Subject एक होने की स्थिति में Head word–Noun, Pronoun, Gerund या Infinitive हो सकता है।
2. Subject की व्याख्या होने पर Subject सदैव Noun होगा।
3. Subject की व्याख्या एक शब्द द्वारा होने पर यह Subject के पहले प्रयोग होगा और इसे Qualifier कहेंगे।
4. Subject की व्याख्या करने के लिए इससे पूर्व दो शब्द प्रयुक्त होंगे तो पहले शब्द को Determiner और दूसरे को Qualifier कहेंगे। इस दशा में Qualifier सदैव Adjective होगा।
5. Subject की और अधिक व्याख्या करने के लिए यदि Adjective Phrase का प्रयोग हो तो इसे Subject के बाद प्रयोग करेंगे।

**नियम–**Determiner और Qualifier का प्रयोग Subject (Head Word) से पहले और Adjectival Phrase का प्रयोग Subject (Head Word) के बाद होता है।

संक्षेप में वाक्य का क्रम इस प्रकार होगा–

**Sentence** = Determiner + Adjective + Noun + Adjectival Phrase + Predicate

**विशेष-**

**1.** यहाँ यह भी ध्यान देना है कि Gerund (Verb + ing) और Infinitive (to + Verb) भी Subject के रूप में प्रयोग हो सकते हैं। कभी-कभी इनकी व्याख्या के लिए अन्य शब्दों का प्रयोग होता है। ये शब्द इनके Object या Modifier होते हैं। निम्नलिखित Table को ध्यान से देखें–

**Table 6**

| **S. No.** | **Subject** | | **Predicate** |
|---|---|---|---|
| | **Head Word** | **Modifier Object** | |
| 1. | Walking | in the morning | is useful. |
| 2. | Swimming | in the river | is a good exercise. |
| 3. | To obey | our teachers | is our duty. |
| 4. | To get | good marks | is my aim. |

उपर्युक्त Table 6 में Walking (Walk + ing) और Swimming (swim + ing) Gerund है जबकि To obey और To get दोनों Infinitive हैं।

**Table 7**

| **S. No.** | **Subject** | **Predicate** |
|---|---|---|
| | **Gerund (Verb + ing)** | |
| 1. | Singing | pleases me. |
| 2. | Waiting | tires me. |
| 3. | Working | keeps us healthy. |
| 4. | Smoking | is harmful |
| 5. | Saving | pays. |

**Table 8**

| S.No. | Subject | Predicate |
|---|---|---|
| | **Infinitive (To + Verb)** | |
| 1. | To work hard | should be our aim. |
| 2. | To work | is to worship. |
| 3. | To save for the future | is always useful. |
| 4. | To free India | was our motto. |
| 5. | To pay the taxes | is our duty. |
| 6. | To serve the poor | is to serve God. |

'It' और 'There' का प्रयोग भी Subject की तरह होता है। ऐसी दशा में It का प्रयोग Impersonal या Neutral और There का प्रयोग Introductory Adverb की तरह होता है। Table 9 के उदाहरणों को ध्यान से पढ़िए–

**Table 9**

| S.N. | Subject | Predicate |
|---|---|---|
| 1. | It | is very pleasant today. |
| 2. | It | is hot today. |
| 3. | It | is Sunday. |
| 4. | It | will soon be day. |
| 5. | It | is 200 miles from Allahabad to Kanpur. |
| 6. | There | are twenty students in my class. |
| 7. | There | was a cat on the table. |
| 8. | There | is a girl under the tree. |
| 9. | There | is a car coming. |
| 10. | There | lived a woman in a village. |

It के कुछ अन्य उदाहरण भी देखिए–

1. It is very difficult to teach English.
2. It is true that he always speaks truth.
3. It is good being a student.

## PREDICATE

Subject parts में दी गई tables से एक बात तो स्पष्ट होती है कि Predicate में अकेला Verb भी होता है और Verb के साथ अन्य शब्द भी होते हैं। इस प्रकार Verb के साथ प्रयोग होने वाले अन्य शब्दों को Object या Complement कहते हैं। निम्नलिखित tables को ध्यानपूर्वक पढ़िए–

**Table 1**

| Subject | Predicate |
|---|---|
| 1. Kishan | plays. |
| 2. Ram | sings. |
| 3. She | runs. |
| 4. They | laugh. |
| 5. We | read. |

यहाँ इस Table 1 में Predicate में केवल Verb (क्रिया) का प्रयोग किया गया है। Plays, sings, runs, laugh तथा read क्रिया (verbs) हैं।

**Table 2**

| Subject | Predicate | |
|---|---|---|
| | Verb | Object |
| 1. My father | reads | the newspaper. |
| 2. Your sister | cooks | food. |
| 3. She | writes | a letter. |
| 4. I | brought | a radio. |

उपर्युक्त तालिका Table 2 में Predicate में एक या एक से अधिक शब्द हैं। इन शब्दों में एक क्रिया (Verb) है और दूसरा शब्द कर्म (Object) है।

Table 2 में–

- reads, cooks, writes तथा brought–क्रिया (Verb) हैं।
- the newspaper, food, a letter तथा a radio–कर्म (Object) हैं।

**Table 3**

| Subject | Predicate | | |
|---|---|---|---|
| | Verb | Indirect Object | Direct Object |
| 1.The grandmother | told | me | a story. |
| 2.The principal | asked | him | to leave the class. |
| 3. They | gave | her | a book. |
| 4. He | wrote | her | a letter. |
| 5. She | gave | me | a pen. |

उपर्युक्त Table 3 में Predicate part में क्रिया के साथ दो objects दिए गए हैं, पहला object 'person' और दूसरा 'thing' है अर्थात् person को Indirect Object और thing को Direct Object कहा जाता है।

**नोट–**Direct object में निर्जीव वस्तु ही हमेशा नहीं हो सकती, यह सजीव भी हो सकती है। जैसे–

Sohan gave me a puppy. (direct object)

उपर्युक्त वाक्य को Passive Voice में इस तरह लिखेंगे–

A puppy was given to me by Sohan या

I was given a puppy by Sohan.

इसके अतिरिक्त निम्नलिखित वाक्यों को भी ध्यानपूर्वक पढ़िए–

My mother gave a frock to Mala.

Shweta sent a magazine for me.

ऊपर लिखे गये वाक्य Active Voice में है। Frock और magazine शब्द gave and sent क्रियाओं के Object हैं। Mala और me से पहले Preposition का प्रयोग है। इनका प्रयोग Objective Case में Indirectly किया गया है। To और for Preposition का ही प्रयोग इस प्रकार होता है।

**Table 4**

| Subject | Predicate | |
|---|---|---|
| | Verb | Object (Gerund) |
| 1. He | likes | eating fish. |
| 2. I | do not like | gossiping. |
| 3. You | did not like | playing chess. |
| 4. Mohan | dislikes | gambling. |

उपर्युक्त Table 4 में Predicate को दो भागों में बाँटा गया है अर्थात् Verb + Gerund. यहाँ Gerund का प्रयोग Object की तरह किया गया है, Verb और Object (Verb + ing) मिलाकर Predicate बनाया गया है।

Eating fish, gossiping, playing chess, gambling–Gerund के रूप में प्रयुक्त हैं, जो Object हैं।

**Table 5**

| Subject | Predicate | |
|---|---|---|
| | Verb | Object (Infinitive) |
| 1. We | want | to work. |
| 2. Raja | liked | to walk. |
| 3. You | like | to play chess. |
| 4. They | decided | to leave. |

उपर्युक्त Table 5 में Predicate part में Verb का Object, Infinitive (to + Verb) है। Verb और Infinitive से मिलकर Predicate बनाया गया है।

**Table 6**

| Subject | Predicate | | |
|---|---|---|---|
| | Verb | Object | Complement Noun/Noun phrase |
| 1. The teacher | made | me | the monitor. (Noun) |
| 2. The people | choose | him | their leader. (Noun) |
| 3. We | named | the boy | Moti. (Noun) |
| 4. They | elected | him | the leader of the party. (Noun phrase) |
| 5. We | choose | him | captain of the team. (Noun phrase) |

उपर्युक्त Table 6 में Predicate में Verb, Object तथा Complement है। Verb, Object और Complement मिलकर Predicate portion बना रहे हैं। Complement में Noun या Noun phrase है। इस प्रकार के Complement को Objective Complement कहते हैं।

**Table 7**

| Subject | Predicate | | |
|---|---|---|---|
| | Verb | Object | Complement Adjective/Adjective phrase Past participle |
| 1. The judge | found | you | innocent. (Adjective) |
| 2. The news | made | him | happy. (Adjective) |
| 3. You | found | him | guilty. (Adjective) |
| 4. He | felt | himself | tired. (Past participle) |
| 5. She | wanted | the work | completed. (Past participle) |
| 6. We | heard | the song | sung. (Past participle) |
| 7. They | have saved | much money | for their old age. (Adjective phrase) |

उपर्युक्त Table 7 में Predicate में Verb, Object और Complement है। Verb, Object और Complement से मिलकर Predicate portion बना है। Complement में Adjective, Adjectival phrase या Past Participle हो सकता है। इस प्रकार के Object भी Objective Complement कहलाते हैं।

**Table 8**

| Subject | Predicate | |
|---|---|---|
| | Verb | Object/Complement |
| 1. Shravan | was | an obedient son. |
| 2. Ram | was | a king. |

उपर्युक्त Table 8 में Verb और Complement हैं। पहले वाक्य में Adjective और दूसरे में Noun को Predicate portion में रखा गया है। इस तरह के Complements को Subjective Complement कहते हैं।

[**नोट**–यह अवश्य ध्यान रखना चाहिए कि Verb (is, are, am, was, were) के बाद वाक्य को पूरा करने के लिए Complement का प्रयोग होता है और Transitive Verbs अपने साथ Object लेती हैं।]

Complements तीन प्रकार के हो सकते हैं–

- Noun Complement. जैसे –He is a <u>boy</u>.
- Adjective Complement. जैसे– You are <u>happy</u>.
- Adverb Complement. जैसे– She is <u>there</u>.

**नोट**–Underlined words, पूरक (Complements) हैं।

**Table 9**

| Subject | Predicate | | |
|---|---|---|---|
| | Verb | Complement (Noun) | |
| 1. She | is | a nurse. | तालिका में प्रयुक्त सभी Complements (Noun) हैं। |
| 2. Ram | was | a doctor. | |
| 3. They | were | teachers. | |
| 4. we | are | students . | |
| 5. I | am | a boy. | |
| 6. She | is | a girl. | |

**Table 10**

| Subject | Predicate | | |
|---|---|---|---|
| | Verb | Complement (Adjective) | |
| 1. She | is | intelligent. | तालिका में प्रयुक्त सभी Complements (Adjective) हैं। |
| 2. You | are | smart. | |
| 3. I | am | dull. | |
| 4. He | is | brave. | |
| 5. Mohan | is | happy. | |
| 6. Rakesh | is | sad. | |

**Table 11**

| Subject | Predicate | | |
|---|---|---|---|
| | Verb | Complement (Adverbial) | |
| 1. The girls | are | in the library. | तालिका में प्रयुक्त सभी Complements (Adverbials) हैं। |
| 2. You | are | there. | |
| 3. I | am | here. | |
| 4. The students | were | in the class. | |
| 5. The cat | was | on the table. | |
| 6. The rat | was | under the chair. | |

1. **The statement 'Language is culture-preserving and culture-transmitting' is:**
(A) False statement
(b) Partially false statement
(c) True statement
(d) Partially true statement

**UK TET (I-V) 2018**

**Ans. (c)** The statement "Language is culture-preserving and culture-transmitting" is true.
Culture-preservation व Culture-transmitting (संस्कृति के संरक्षण वं संचारण) में language एक important भूमिका निभाती है। किसी भी Culture का संरक्षण व संचारण बिना भाषा के सम्भव नहीं है।
अतः उपर्युक्त Statement 'true' है।
Hence, option (c) is correct.

2. **Find out the subject, in the following sentence : The beautiful rainbow soon faded away**
(a) The beautiful
(b) Beautiful rainbow
(c) Rainbow soon faded away
(d) The beautiful rainbow

**UP TET (I-V) 28 Nov. 2021 (Cancelled)**

**Ans. (d) :** In the given sentence "The beautiful rainbow soon faded away", the **word** "the beautiful rainbow" is subject as subject is a noun or pronoun. So **'rainbow'** (इन्द्रधनुष) is a noun and **'beautiful'** is an adjective which add more information about the noun.
Hence, option (d) is correct.

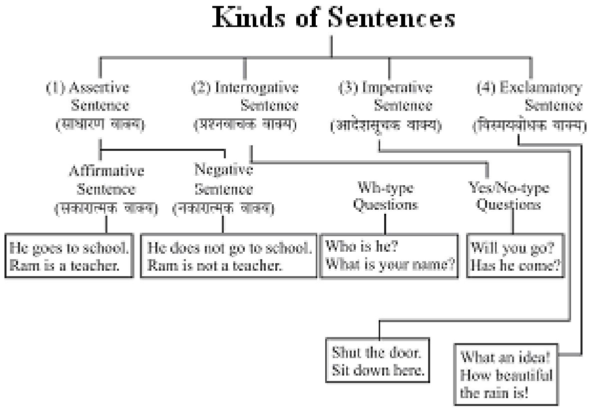
# B. KINDS OF SENTENCES

**Kinds of Sentences (वाक्यों के प्रकार)**

There are four kinds of sentences. (वाक्य चार प्रकार के होते हैं)–

3. वे वाक्य जो कथन करते हैं या सूचना देते हैं साधारण वाक्य कहे जाते हैं (A sentence that makes a statement is called an **Assertive sentence.**)।
**Examples:**
(a) Ram reads a book(b) She goes to school.
4. वे वाक्य जो प्रश्न करते हैं उन्हें प्रश्नवाचक वाक्य कहते हैं (A sentence that asks a question is called an **Interrogative sentence.**)।
**Examples:**
(a) Where do you live? (b) Will you sing a song?
5. वे वाक्य जो आदेश देते हैं उन्हें आदेशसूचक वाक्य कहते हैं (A sentence that expresses command is called an **Imperative sentence.**)।
**Examples:**
(a) Shut the door. (b) Sing a song.
6. वे वाक्य जो हृदय के गम्भीर भाव व्यक्त करते हैं उन्हें विस्मयसूचक वाक्य कहते हैं (A sentence that expresses strong feelings is called an **Exclamatory sentence.**)।
**Examples:**
(a) How fine the day is!
(b) Bravo! you have done well

वाक्यों के प्रकारों के निम्नलिखित चार्ट में ध्यानपूर्वक देखिए–




7. **In which of the following, question tag is incorrectly put ?**
(a) You aren't busy, are you?
(b) They haven't come yet , have they come?
(c) Let's go to the beach, shall we?
(d) We must hurry, must not we?

**UK TET (VI-VIII) 30/09/2023**

**Ans. (b) :** दिये गये विकल्पों में विकल्प (b) They haven't come yet, have they come? question tag grammatically रूप से गलत हैं क्योंकि Positive वाक्य का Question tag Negative और Negative वाक्य का question tag positive होता है। इसलिए सही question tag 'they haven't come yet , have they? होगा ।
अन्य विकल्पों में Question tag का सही प्रयोग किया गया हैं।

8. **Identify the form of Mood in the sentence : Merry goes to school daily.**
(a) Subjunctive (b) Imperative
(c) Interrogative (d) Indicative

**UK TET (VI-VIII) 30/09/2023**

**Ans. (d) :** दिये गये वाक्य में 'Indicative mood' का प्रयोग हुआ हैं क्योंकि Indicative mood का प्रयोग facts, opinions और general statement के लिए किया जाता हैं। चाहें वह घटित हो या न हों।

**Direction (Q. No. 9) : Improve the underlined part of the sentence by choosing the correct option. If there is no need of improvement, the answer will be option (d).**

9. **Either Radha or Sita forgot to take <u>their</u> umbrella.**
(a) Her (b) His
(c) One's (d) No improvement

**UK TET (I-V) 30/09/2022**

**Ans. (a) :** The underlined word 'their' will be replaced by 'her' because when two subjects are connected by 'Either.... or' 'Neither ......nor', the verb and the object agree with the nearest subject (Sita).
The correct sentence ⇒ Either Radha or Sita forgot to take <u>her</u> umbrella.

10. **Identify the correct form of the given sentence- Dad said to Pankaj, "I will not give you pocket money."**

(a) Dad ordered Pankaj not to give him pocket money
(b) Dad told Pankaj that he would not give him pocket money
(c) Dad told Pankaj that I will not give you pocket money.
(d) Dad said to Pankaj that he would not give her pocket money.

**UK TET (I-V) 30/09/2022**

**Ans. (b) :** The above given sentence is Direct form of Assertive sentence. It is changed into indirect form from the following rules.
(1) Reporting verb 'said to' will be changed into 'told'
(2) Conjunction 'that' will be used in the place of comma (,) and inverted comma (" ") .
(3) 'Tense and pronoun' will be used according to the Narration rules.
Correct sentence- Dad told Pankaj that he would not give him pocket money.

**11. Assertive Sentences**–दो प्रकार के होते हैं–

(a) Affermative Sentences–ऐसे वाक्य जिनसे सकारात्मक सूचना प्राप्त होती है उन्हें **Affirmative** या **Positive Sentences** कहते हैं, जैसे–

(i) The earth moves round the sun.
(ii) He always speaks the truth.
(iii) You are reading a book.
(iv) She has done her work.

(b) Negative Sentences–जिन वाक्यों से नकारात्मक सूचना मिलती है, उन्हें **Negative Sentences** कहते हैं; जैसे–

(i) I do not go to school.
(ii) She does not play here.
(iii) Leela does not cook food.
(iv) Mohan did not attend his classes.

**नोट**–Negative Sentences में do not, does not, cannot, could not, never आदि का प्रयोग होता है।

**12. Interrogative Sentences**–

प्रश्नवाचक वाक्यों (Interrogative Sentences) में प्रश्न पूछे जाते हैं। इन्हें question form भी कहते हैं; जैसे–

(i) What is your name?
(ii) Where do you live?
(iii) Will she come here?
(iv) Have you done your work?

**नोट**–इस प्रकार के प्रश्नों में वाक्य के अन्त में प्रश्नवाचक का चिह्न (Sign of Interrogation) (?) लगाना आवश्यक होता है।

Interrogative Sentences–दो प्रकार के होते हैं–

(a) प्रश्नवाचक शब्द जैसे–who, which, where, when, why, how आदि से आरम्भ होने वाले प्रश्नवाचक वाक्य–इन वाक्यों में प्रश्नवाचक शब्द के बाद सामान्यतः सहायक क्रिया प्रयोग की जाती है; जैसे–

(i) Who is your class teacher?
(ii) What is your father?
(iii) Where does he go in the morning?
(iv) How are you?

(b) सहायक क्रिया से प्रारम्भ होने वाले प्रश्नवाचक वाक्य

(i) Are you playing here?
(ii) Is he a good man?
(iii) Does he sing a song?
(iv) Do you come here daily?

**नोट**–इस प्रकार के वाक्यों का हिन्दी अनुवाद करने पर प्रायः क्या शब्द पहले ही आता है। ऊपर के वाक्यों का हिन्दी अनुवाद देखें–
(i) क्या तुम यहाँ खेल रहे हो?
(ii) क्या वह एक अच्छा लड़का है?
(iii) क्या वह गाना गाता है?
(iv) क्या तुम यहाँ प्रतिदिन आते हो?

**13. Imperative Sentences**–

जिन वाक्यों से आदेश, विनय, निवेदन, सुझाव या प्रस्ताव दिया जाता है उन्हें **Imperative Sentences** कहते हैं; जैसे–

(i) Sit down here.
(ii) Shut the door.
(iii) Please, give me a cup of tea.
(iv) Work carefully

**नोट**–इस प्रकार के वाक्यों में मुख्य क्रिया पहले प्रयोग की जाती है तथा You शब्द छिपा रहता है।

**14. Exclamatory Sentences**–

जिन वाक्यों से हृदय की गम्भीर भावनाएँ या उद्‌गार प्रकट होते हैं, उन्हें **Exclamatory Sentences** (विस्मयसूचक वाक्य) कहते हैं; जैसे–

(i) Alas! he is dead.
(ii) Nonsense!
(iii) How beautiful the rain is!
(iv) What an idea!

**नोट**–इस प्रकार के वाक्यों की पहचान यह है कि इनके अन्त में या मध्य में विस्मयसूचक चिह्न (!) का प्रयोग किया जाता है। एक, दो शब्द या बिना क्रिया के भी वाक्य बन जाता है। उदाहरण (ii) तथा (iv) देखें।

**15. Find out which is the parts of predicate?**
(a) Adjective (b) Determiner
(c) Complement (d) Qualifier

**Ans: (c)** Adjective, Determiner तथा Qualifier – subject के भाग हैं। जबकि Complement विधेय (Predicate) का भाग है। अतः विकल्प (c) Complement शुद्ध है।

**16. Which word cannot be placed as head word in Subject?**
(a) Infinitive (b) Gerund
(c) Verb (d) Adjective

**Ans: (c)** Subject में Infinitive, Gerund तथा Adjective का प्रयोग होता है जबकि Verb का प्रयोग Predicate में होता है। अतः विकल्प (c) Verb सही है जिसका प्रयोग Subject में नहीं होगा।

**17. A <u>black</u> bird sitting in the tree flew away. The word 'black' is a/an–**
(a) Headword (b) Qualifier
(c) Determiner (d) Complement

**Ans: (b)** दिये गये वाक्य में <u>black</u> शब्द Qualifier है जो Noun – bird को qualify करने के लिए प्रयुक्त है। अतः विकल्प (b) शुद्ध है।

**18. He likes <u>eating</u> fish. The word 'eating' is a/an–**
(a) Gerund (b) Verb
(c) Adverb (d) Object

**Ans: (a)** Eating का प्रयोग यहाँ Gerund के रूप में प्रयुक्त है। अतः विकल्प (a) शुद्ध है।

**19. Adjectival phrase is used in place of–**
(a) Subject (b) Predicate
(c) Adjective (d) Noun

**Ans: (c)** Adjective को विस्तारित करने वाले शब्द समूह को Adjective phrase कहा जाता है। अतः विकल्प (c) शुद्ध है।

**20. I lent <u>my pen</u> to a friend of mine.**
**The word 'my pen' is a/an–**
(a) Noun (b) Prepositional object
(c) Direct object (d) Verb

**Ans: (c)** वर्तमान वाक्य में 'my pen' Direct object (निर्जीव वस्तु) के रूप में प्रयुक्त है। अतः विकल्प (c) शुद्ध है।

**21. In the complete subject, the subject-word is qualified by an adjective or Adjective equivalent called its–**
(a) Enlargement (b) Attribute
(c) Predicate (d) Both (a) and (b)

**Ans: (d)** जब कर्त्ता किसी विशेषण या विशेषण के समतुल्य शब्द समूह द्वारा qualify किया जाता है तो इसे Enlargement या Attribute कहा जाता है। अतः विकल्प (d) शुद्ध है।

**22. Find out predicate in the following sentence**
**The hour/ to prepare/ lessons/ has arrived**
**(A) (B) (C) (D)**
(a) A (b) B
(c) C (d) D

**Ans: (d)** दिये गये वाक्य में 'The hour to prepare lessons' Subject है तथा शेष भाग 'has arrived' Predicate है। अतः विकल्प (d) शुद्ध है।

**23. Which is not as a part of predicate?**
(a) Verb (b) Object
(c) Adjective (d) Attribute

**Ans: (c)** Adjective का प्रयोग कर्त्ता को qualify करने के लिए किया जाता है तथा Subject का भाग है। अतः विकल्प (c) शुद्ध है।

**24. Which can be placed in the place of subject?**
(a) Pronoun (b) Gerund
(c) Infinitive (d) All above

**Ans: (d)** दिये गये विकल्पों में सभी Subject के भाग में प्रयुक्त किये जाते हैं। अतः विकल्प (d) All above शुद्ध है।

**25. Infinitive, Gerund and participle are known as–**
(a) Helping verb (b) Finite verb
(c) Linking verb (d) Non-finite verb

**Ans: (d)** Infinitive, Participle तथा Gerund को Non-finite verb कहा जाता है। अतः विकल्प (d) शुद्ध है।

**26. Object is used in ______ section?**
(a) Subject (b) Predicate
(c) Both (d) None of these

**Ans: (b)** Object का प्रयोग Predicate भाग में किया जाता है। अतः विकल्प (b) शुद्ध है।

**27. Find out direct object in the following sentence–**
**I/ promised/ him/ a present.**
**(A) (B) (C) (D)**
(a) B (b) C
(c) D (d) A

**Ans: (c)** वाक्य में प्रयुक्त Him – Indirect object है जबकि a present – Direct object के रूप में प्रयुक्त है। अतः विकल्प (c) शुद्ध है।

**28. Turn the following simple sentence into a complex one :**
**'I knew a man. He believed in God.'**
(a) I knew a man who believed in God.
(b) I knew a man with believed in God.
(c) I knew a man which believe in God.
(d) I knew a man of belief.

**UP Junior Aided Assistant Teacher 2021**

**Ans. (a) :** दिये गये Simple sentence का सही Complex sentence विकल्प (a) I knew a man who believed in God होगा। दिये गये दो Simple sentence में पहले Simple sentence में आये Object 'man' को दूसरे Simple sentence का Subject बनाया गया है। अतः 'He' pronoun के स्थान पर 'who' subordinating conjunction का प्रयोग करके Complex sentence बनाया जायेगा। अतः विकल्प (a) सही है।

**29. If I had a degree, I could get a job easily. Conditional of this type says"**
(a) Something did not happen because a certain condition was not fulfilled.
(b) That something will happen if a certain condition is fulfilled.
(c) That the condition will be fulfilled.
(d) When we talk about something which we don't expect to happen or which is purely imaginary.

**UK TET (I-V) 2018**

**Ans. (a)** Conditionals are statements that describe both hypothetical and real scenarios.
They are often referred to as "If clauses" because they begin in the same way.
The given sentence expresses an unreal situation in the past, with reference to the hypothetical outcome that would result also in the past. As the given sentence, he did not get a job because he had no degree.
Thus, the condition to get the job is not fulfilled i.e. something did not happen because a certain condition was not fulfilled.

**30. In the following sentence transform the given affirmative sentence into a negative sentence–**
**Every human has failings.**
(a) Every human has no failings.
(b) There is no human without failings.
(c) There are humans with no failings.
(d) Humans have no failings.

**UK TET (I-V) Language-II, 2020**

Ans. (b) दिये गये Sentence – 'Every human has failings' का Transformation के अन्तर्गत Negative sentence विकल्प (b) में 'There is no human without failings' यथोचित दिया गया है क्योंकि Affirmative sentence ऐसे Sentence हैं जिनसे किसी कार्य या घटना के होने या सकारात्मकता का पता लगता है।

Negative sentences ऐसे Sentences हैं जिनसे किसी कार्य या घटना के न होने या उसकी नकारात्मकता का पता लगता है।

इस प्रकार Affirmative से Negative में परिवर्तन के लिए Not/No के साथ Opposite words अर्थात् Antonyms का use किया जाता है। अतः विकल्प (b) अभीष्ट उत्तर है। शेष विकल्प Proper answer नहीं हैं।

**31. Which of the following has a correct structure of a question?**

(A) Does Ann has a car?
(b) Does Ann have a car?
(c) Have Ann a car?
(d) Did Ann have a car?

**REET (VI-VIII) Language-I, 2021**

**Ans. (b)** दिये गये विकल्पों में से विकल्प (b) का Sentence question के लिए Correct structure से युक्त है। The question structure is–
Auxiliary verb + Subject + Main verb + Object ..... + ?
अतः Option (b) में प्रदान किया गया question – 'Does Ann have a car?' Proper answer है। शेष विकल्प Correct answer नहीं हैं।

**32. Choose the correct option of the given jumbled words**
**art / study / do / ? / you**

(a) You study art do? (b) You do art study?
(c) Do you study art? (d) You do study art?

**H TET (I-V) 2016**

**Ans. (c)** दिये गये Jumbled words का Correct order sentence विकल्प (c) में 'Do you study art?' प्रदान किया गया है। अन्य विकल्प Proper answer नहीं हैं। उक्त वाक्य Interrogative origin का है अतः–
H.V.+Subject+M.V. + Obj. + ? के आधार पर रचित होगा।

**Direction Q. Nos. 33-34: Change the following simple sentence to complex:**

**33. I do not know the time of her arrival:**

(a) I do not know when he will come.
(b) I do not know about her arrival.
(c) When she arrives is unknown.
(d) None of the above.

**HP TET Sep. 2018**
**HP TET (Arts) Sep. 2018**

**Ans: (d)** दिये गये विकल्पों में से विकल्प (d) सही है। क्योंकि दिये गये Simple sentence का सही Complex sentence – 'I do not know when she will arrive'. होगा। विकल्प (a), (b), (c) सही नहीं हैं।

**34. Change the following compound sentence to simple sentence.**
**He finished his work and went to play.**

(a) He finished his work and then played.
(b) Finishing his work, he played.
(c) Having finished his work, he went to play.
(d) None of the above.

**HP TET Sep. 2018**
**HP TET (Arts) Sep. 2018**

**Ans: (c)** दिये गये Compound sentence के लिए सही Simple sentence – Having finished his work, he went to play. होगा। यहां पर Perfect participle का प्रयोग करके simple sentence frame किया गया है।

**35. Change to given simple sentence into complex sentence:**
**"He is too poor to pay his fees."**

(a) He is so poor to pay his fees.
(b) He is so poor that he can't pay his fees.
(c) He is poor and not pay his fees.
(d) None of these.

**HP TET Sep. 2017**

**Ans. (b) :** A simple sentence containing the adverb 'too' can be transformed into a complex sentence containing so ………. that with no difference in meaning.
Hence, the correct complex sentence is – 'He is so poor that he can't pay his fees.'

**Direction (Q. No. 36) Choose the correct Interrogative form of the given Affirmative sentence**

**36. The princess will be sleeping on a soft silken bed.**

(a) Is the princess be sleeping on a soft silken bed?
(b) Shall the princess be sleeping on a soft silken bed?
(c) Will the princess be sleeping on a soft silken bed?
(d) Has the Princess be sleeping on a soft silken bed?

**HP TET Feb. 2016**

**Ans. (c) :** When we put the helping verb before subject, it becomes interrogative sentence.
Correct sentences : Will the princess be sleeping on a soft silken bed?

**Direction : Choose the correct Assertive form of the given Interrogative sentence.**

**37. Will he have sold the old car?**

(a) He will not have sold the old car.
(b) He does not have sold the old car.
(c) He wouldn't have sold the old car.
(d) He shall not have sold the old car.

**HP TET Feb. 2016**

**Ans. (a) :** दिये गये Interrogative sentence को Assertive sentence में बदलने के लिये helping verb और verb के बीच में 'not' का प्रयोग करते है।
Correct sentence-He will not have sold the old car.

**38. Which of the following is a complex sentence?**

(a) She lives in a locality of her liking.
(b) Ravi did not like that bearded man.
(c) He reads what he likes.
(d) Ramesh is a man of robust body.

**UP TET (I-V) 28 Nov. 2021 (Cancelled)**

**Ans. (c) :** In the given option (c), He reads what he likes में complex sentence का प्रयोग किया गया है।